



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	<b>Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291</b>
<b>Název a číslo OP</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
<b>Název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
<b>Tematická oblast (předmět)</b>	Francouzský jazyk
<b>Název sady vzdělávacích materiálů</b>	III/2-6-3 Prezentace-tematické oblasti pro konverzaci FJ
<b>Jméno tvůrce vzdělávací sady</b>	Monika Křečanová
<b>Číslo sady</b>	III/2-6-3-02 LES TACHES MENAGERES (domácí práce)
<b>Anotace</b>	Při práci s prezentací si žák aktivně opakuje a rozšiřuje slovní zásobu, komunikuje jak samostatně-monolog, tak s pomocí učitele-dialog.
<b>Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět</b>	Pátý ročník vyššího gymnázia, 5. E, 23.9.2013, francouzský jazyk

# LES TÂCHES MENAGÈRES

# Répondez aux questions

- **Partagez-vous les tâches ménagères en famille?**
- **Est-ce-qu'il y a la collaboration en famille?**
- **Comment ? Qui fait quoi?**
- **Pensez-vous qu'il y a des tâches ménagères uniquement pour les femmes –pour les hommes?**
- **Les enfants aident-ils plus ou moins qu'autrefois?**

# Décrivez et comparez ces deux photos



# Les éléments suivants peuvent vous aider

- **Type de pièce**
- **Meuble-ancien/moderne**
- **les activités faites ( lit, vitres, linge, aspirateur, repassage, poubelle...)**
- **Atmosphère des pièces**

# Discutez avec votre professeur sur les tâches ménagères

- **Tâches ménagères –fréquence**
- **Evolution des tâches ménagères**
- **Collaboration en famille/disputes**
- **Tâches ménagères détestées**
- **Tâches ménagères aimées**

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Building Fairs Brno 2011\\_\(201\).jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Building_Fairs_Brno_2011_(201).jpg?uselang=cs)

6.9.2013/14:54

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:VanGogh Room.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:VanGogh_Room.jpg)

6.9.2013/15:05